

8. 教材集 p.16 から p.35 までの教案例と一緒に使える、教材集です。

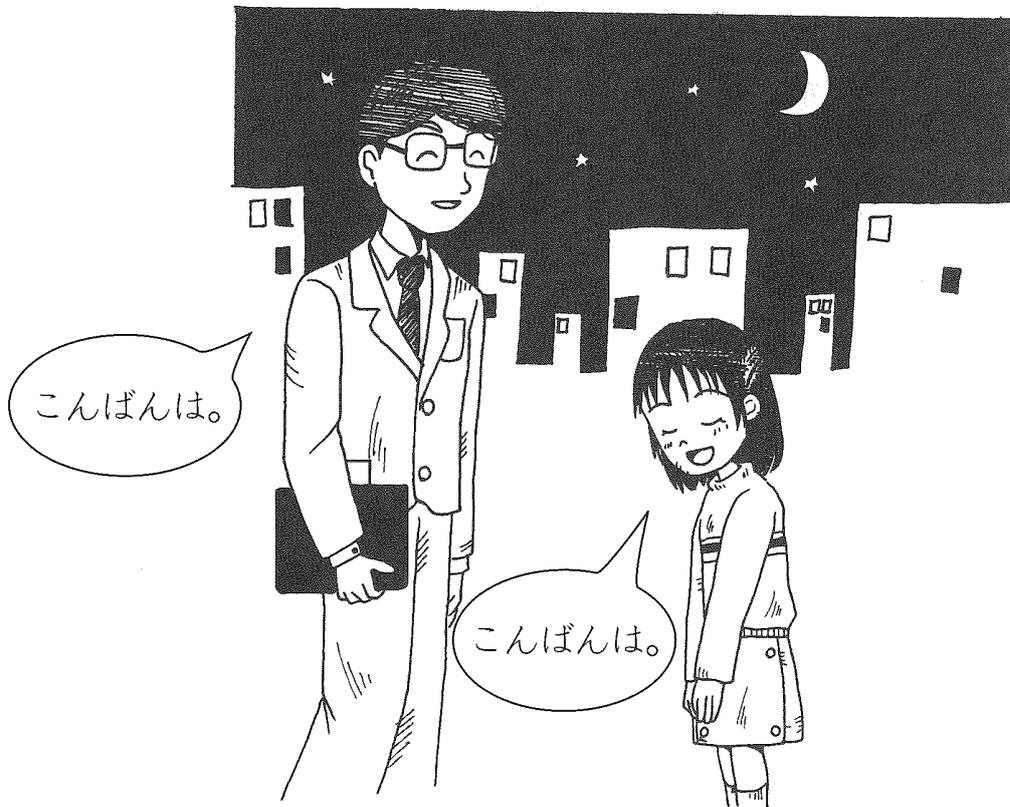
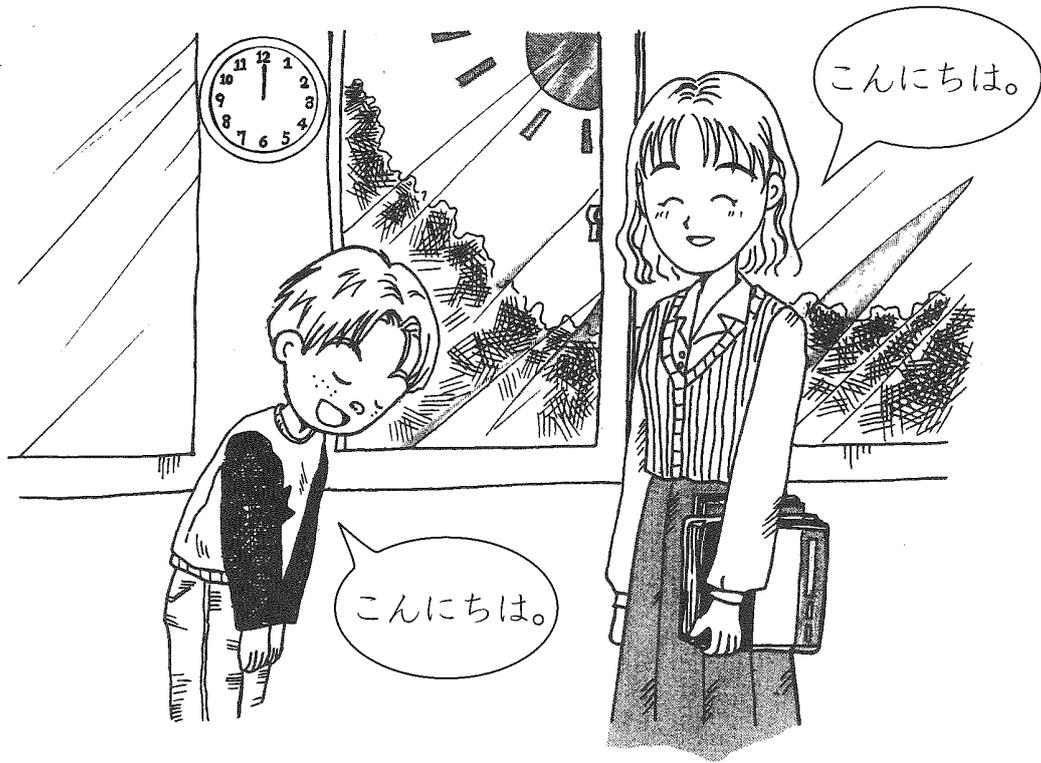
出典	出典先のページ	ユニット番号
「プレスクール実施マニュアル」 (2009), 愛知県	p.180-183 (もちものシート)	ユニット3
	p.193 (カラフルポンポン)	ユニット10
「新版いっしょにまなぼう みえこさんのにほんご (2007), (公財) 三重県国際交流財団 (MIEF)	p.9-11 (あいさつ)	ユニット1
	p.13 (わたしはみえこです)	
	p.20 (これはいすです) p.32 (ここはたいいくかんです)	ユニット5
	p.112 (きょうは大そうじです)	ユニット7
「みえこさんのにほんご れんしゅうちょう1」(2011), (公財) 三重県国際交流財団 (MIEF)	p.3-5 (せんのれんしゅう)	ユニット2
「みえこさんのにほんご 名詞の絵カード100」(2007), (公財) 三重県国際交流財団 (MIEF)	「えんぴつ」「けしごむ」「はさみ」「のり」	ユニット2
	「しんごう」	ユニット5
	「ぞうきん」「ほうき」「ちりとり」	ユニット7
	「はし」	ユニット10
「形容詞の絵カード50」(2014), (公財) 三重県国際交流財団 (MIEF)	「いたい」	ユニット9
かわいいフリー素材集 いらすとや https://www.irasutoya.com/ (参照: 2020-2-14)	「横断歩道のイラスト」	ユニット4
	「トイレ・便器のイラスト」	ユニット5
	「和式トイレ・和式便器のイラスト」	
	「給食を着た男の子のイラスト (マスクあり)」 「給食を着た女の子のイラスト (マスクあり)」 「配膳された給食のイラスト」	ユニット6
	「掃除をしている子どもたちのイラスト」	ユニット7
	「ドッジボールのイラスト (男女)」 「縄跳びで飛ぶ子どものイラスト (男の子)」 「縄跳びで飛ぶ子どものイラスト (女の子)」 「体育座りをする男の子のイラスト」 「体育座りをする女の子のイラスト」 「紅白帽・赤白帽のイラスト」	ユニット8
	「男の子の顔のアイコン」「女の子の顔のアイコン」	ユニット9
	「お弁当のイラスト (かわいいお弁当箱)」 「遠足のイラスト (リュックを背負った男の子)」 「遠足のイラスト (リュックを背負った女の子)」 「遠足のイラスト (お弁当・男の子・女の子)」	ユニット10

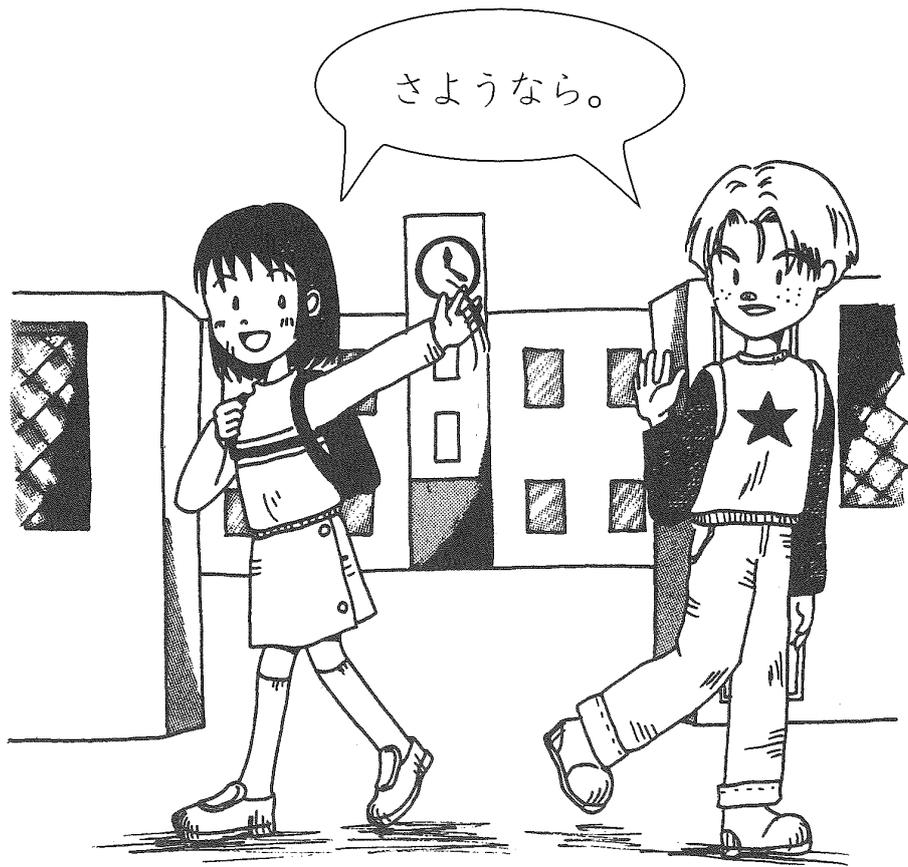
1か あいさつ



ポルトガル語：Cumprimento.

スペイン語：Saludos.





2か わたしは みえこです



わたしは① みえこです。 わたしは トムです。



こんにちは。
わたしは みえこです。



こんにちは。
わたしは トムです。

ポルトガル語: Eu sou Mieko.

スペイン語: Yo soy Mieko.

ステップ1



1 せんの れんしゅう

1. 1) 4) • ★

2) • 5) • ★

3) • ★ 6) • ★

2. 1) 2) 3) • ★

4) • ★ 5) • ★ 6) • ★

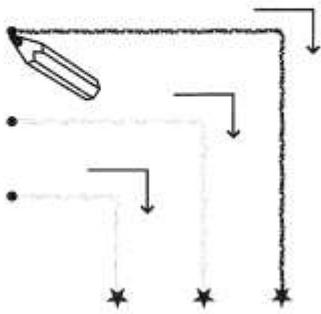
3. 1) 2) 3) • ★

4) • ★ 5) • ★ 6) • ★

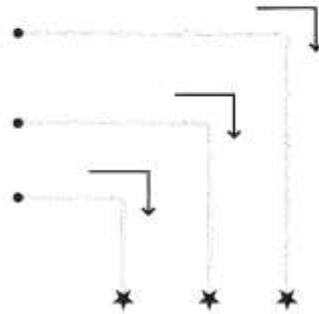
4. 1) 2) 3) • ★

4) • ★ 5) • ★ 6) • ★

5. 1)



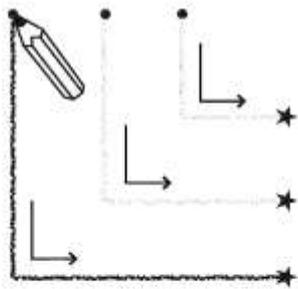
2)



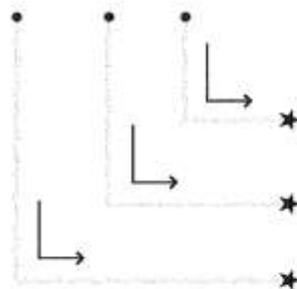
3)



6. 1)



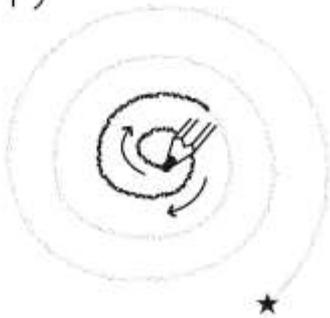
2)



3)



7. 1)



2)



3)



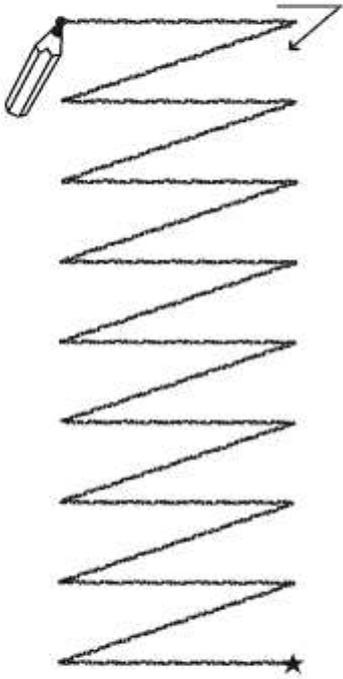
8. 1)



2)



9. 1)



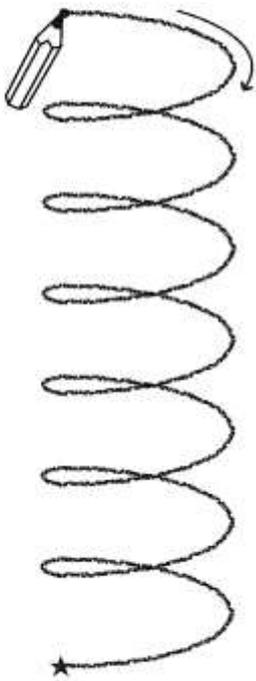
2)



3)



10. 1)



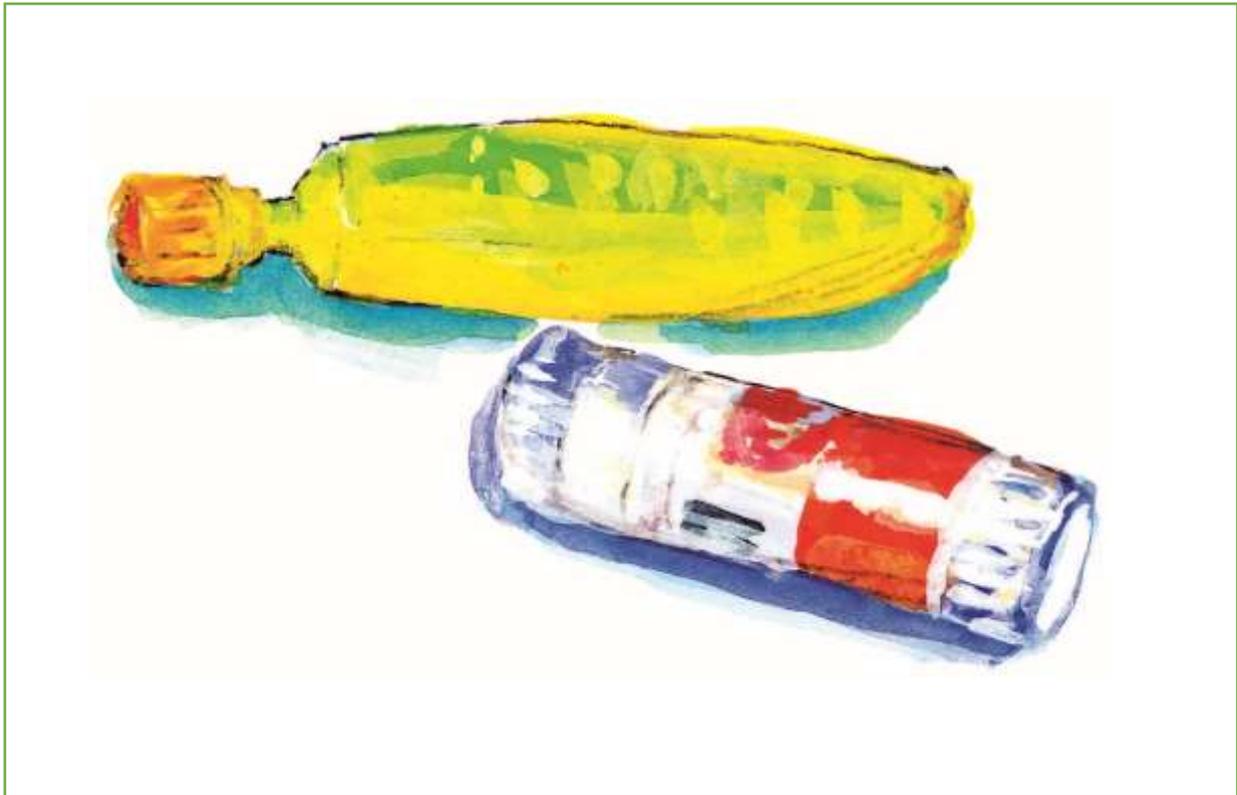
2)



3)

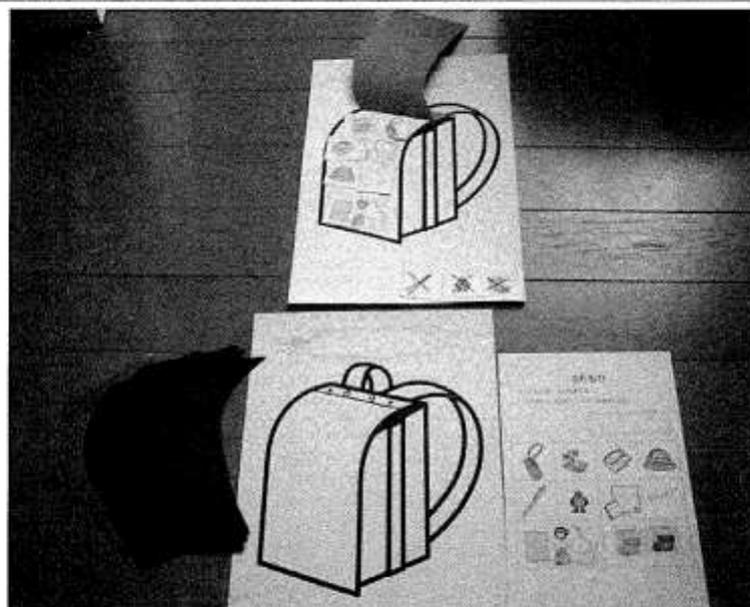






ユニット3 学校へ行こう【持ち物編】

<p>かつどうれい 活動例16</p>	<p><「もちもの」シート> 学校生活：学校で使われる文房具や生活道具を知る</p>	<p>ひとり 1人～ 30分程度</p>
<p><準備></p> <ul style="list-style-type: none"> ・もちものシートNO. 1 ・もちものシートNO. 2 (ランドセルのふたの部分カラーで用意する) 		
<p><活動例></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 「もちものシートNO. 1」で、学校に持って行ってよいもの、悪いものを確認します。特に指導したい「ハンカチ、ティッシュは忘れないこと」や、「お菓子、おもちゃは持ってきてはダメ」という確認します。 ② 持ってきてはいけないものには×を書き、切り取り線をハサミで切ります。 ③ 学校の持ち物は「もちものNO. 2」のランドセルの中に貼り、持って行ってはいけないものはランドセルの外に貼ります。 ④ 出来上がったら、最後にランドセルのふたを貼って、出来上がりです。 		
<p><ポイント></p> <ul style="list-style-type: none"> ・持ち物シートを使って、工作をたのしみながら、学校に持って行ってよいものと悪いものが分かります。 ・体験入学を行うときは、ロッカーや机を見せ、持ち物を置くという説明をします。 ・保護者に、持ち物全部に名前を書く必要があることと、保護者自身が子どもの名前を日本語で書けるようにすることを伝えます。 		



もちものシート NO. 1

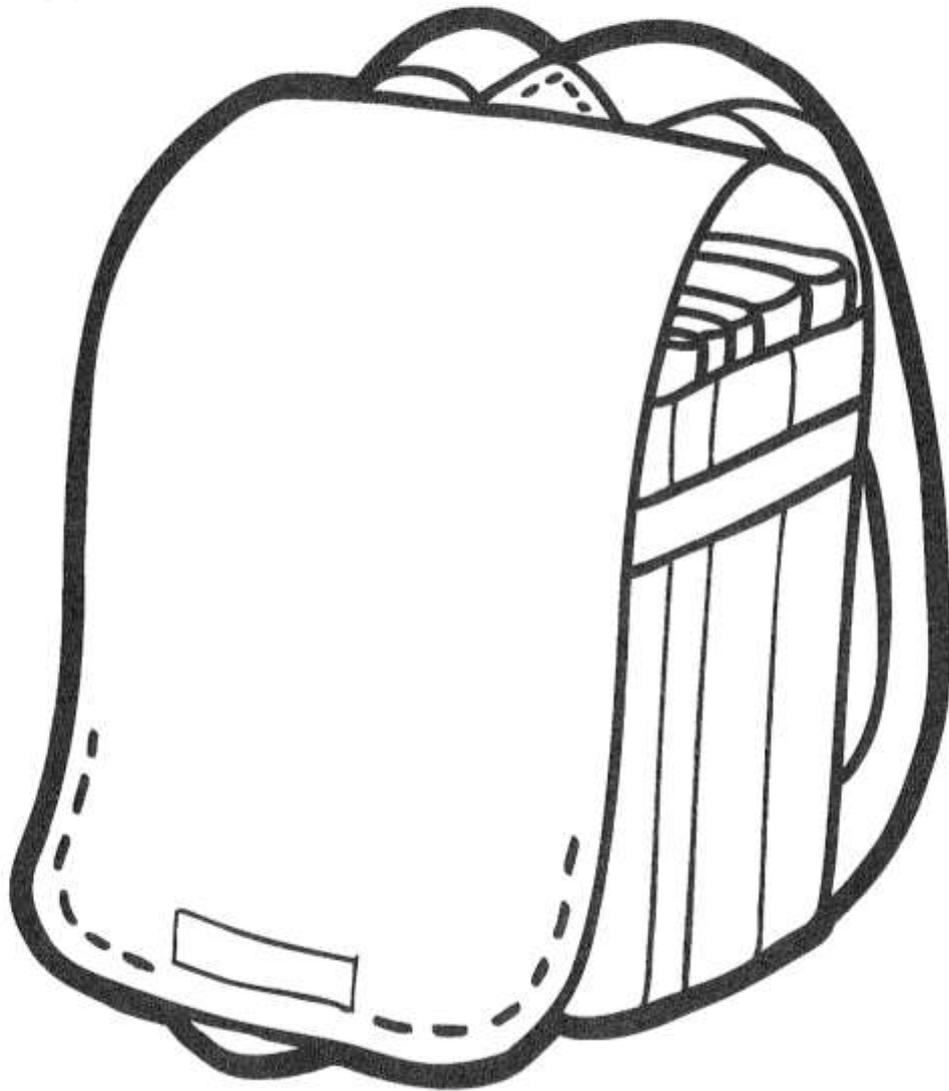
😊 がっこうに もっていくものに ○を つけましょう。
☹ がっこうに もって行っては いけないものに ×を
つけましょう。



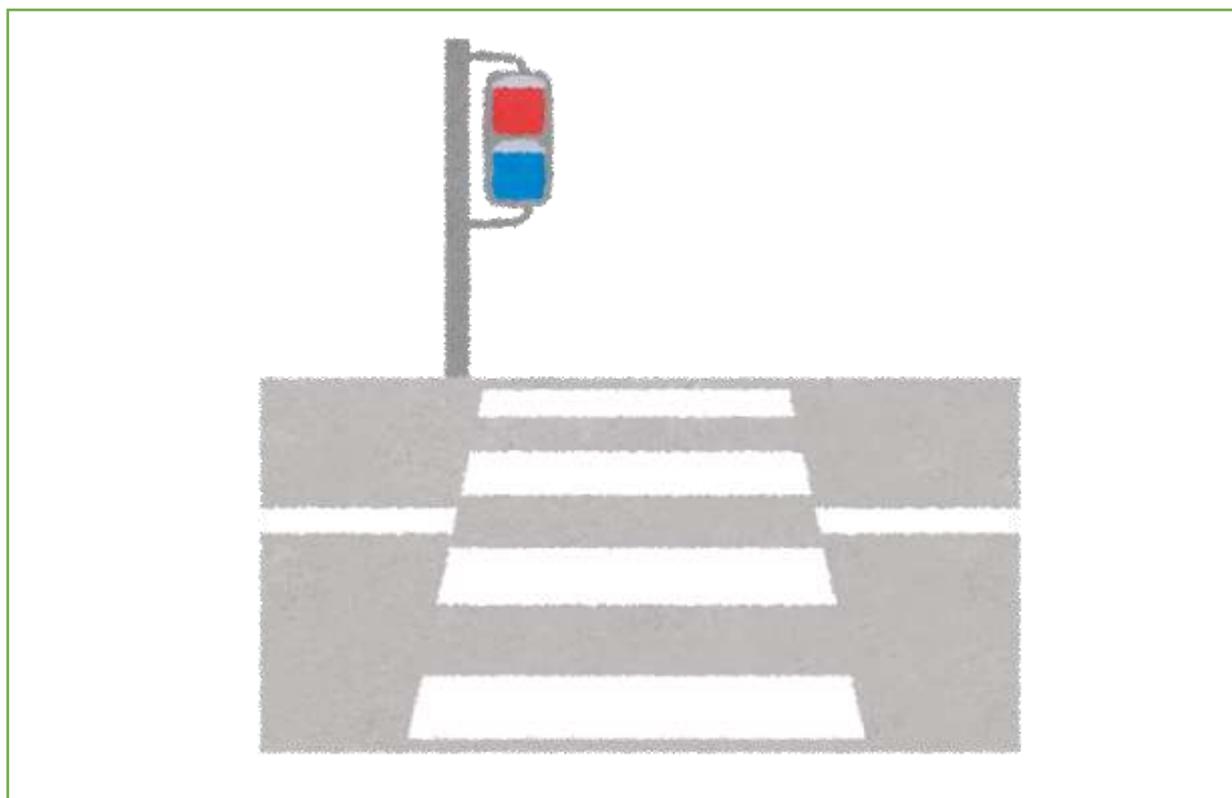
もちものシート NO. 2

なまえ

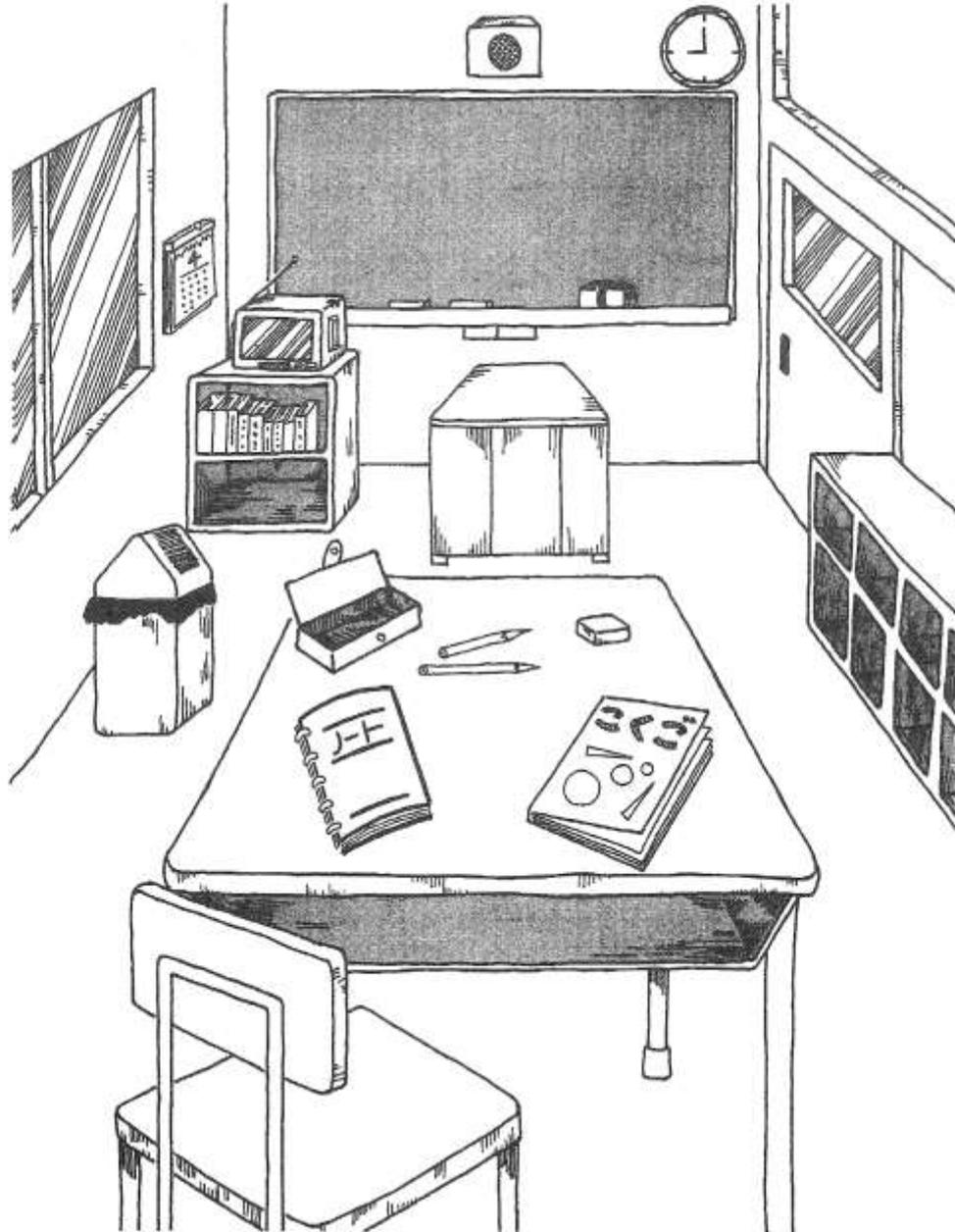
😊 がっこうに もっていくものを かばんの なかに
はりましょう。



ユニット4 学校へ行こう【交通ルール編】



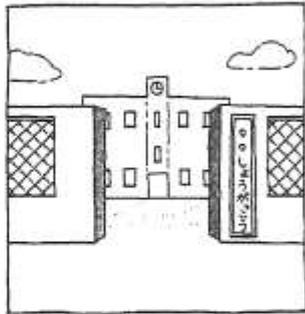
4か これは いすです



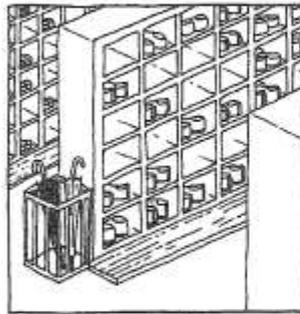
ポルトガル語: Isto é uma cadeira.

スペイン語: Ésta es una silla.

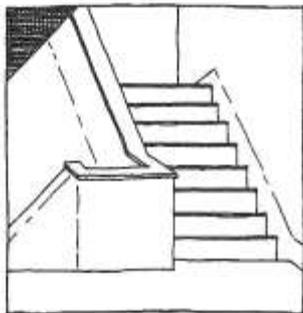
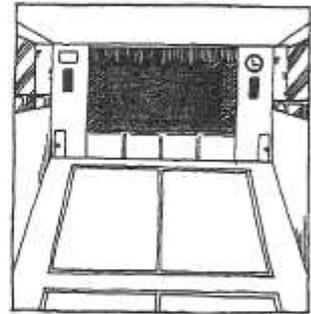
7か ここは たいいくかんです



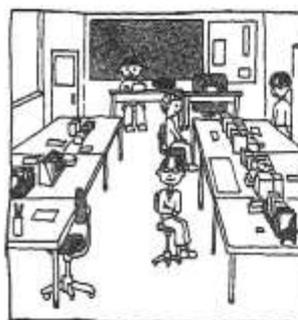
ここは 校まもんです。



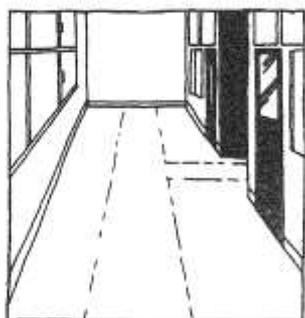
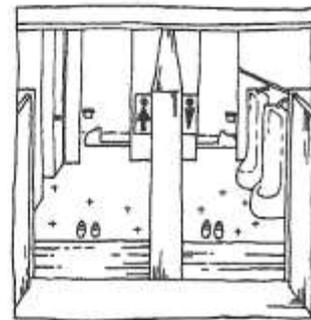
ここは しょうこうろぐちです。ここは たいいくかんぐちです。



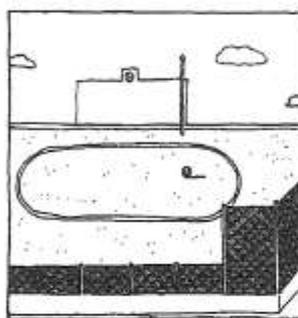
ここは かいだんぐちです。



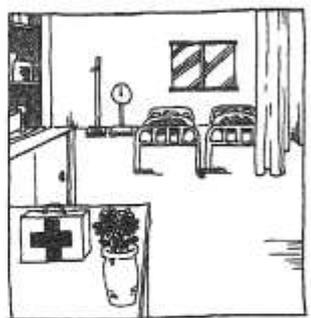
ここは しょくいんしつぐちです。ここは トイレぐちです。



ここは ろう下ぐちです。

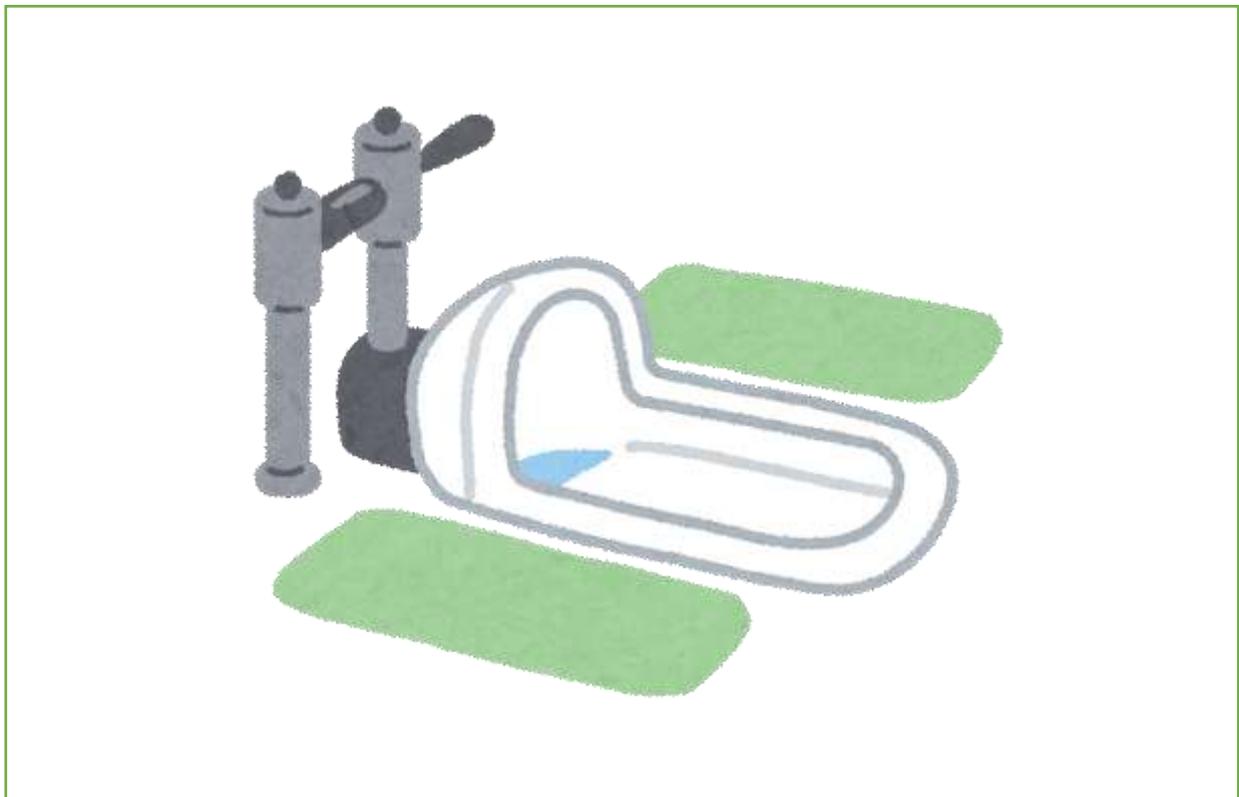


ここは うんどうじょうぐちです。ここは ほけんしつぐちです。

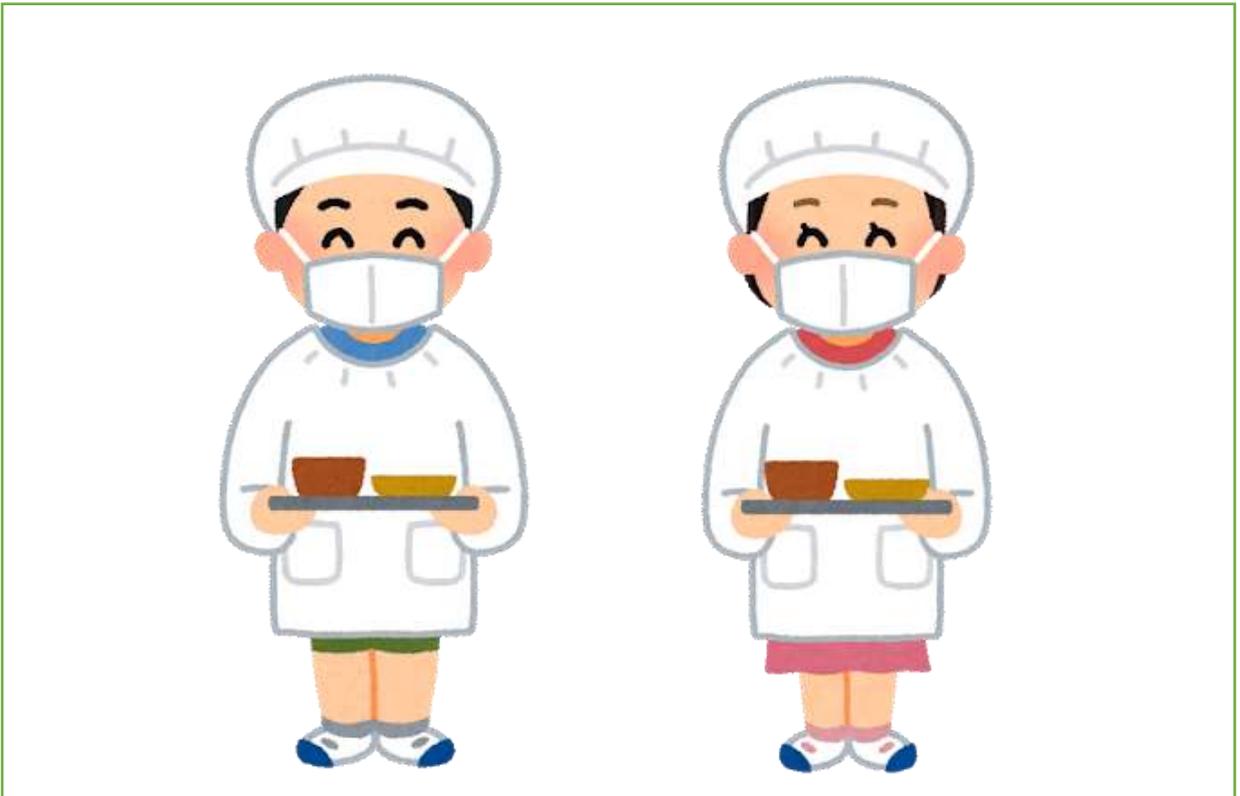


ポルトガル語: Aqui é a quadra de esportes.

スペイン語: Aquí es el salón de deportes.



ユニット6 給食を食べよう



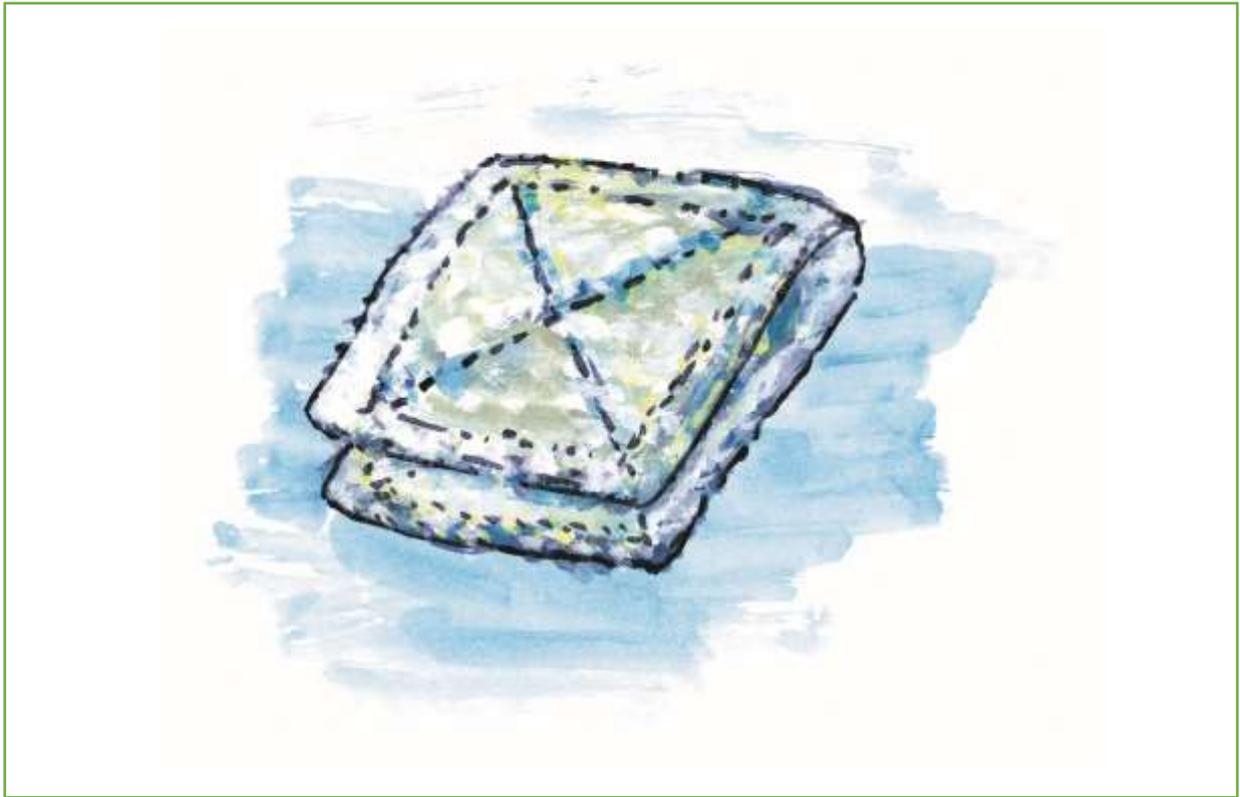
きょうは おお大そうじです。

みんなは なにを して いますか。



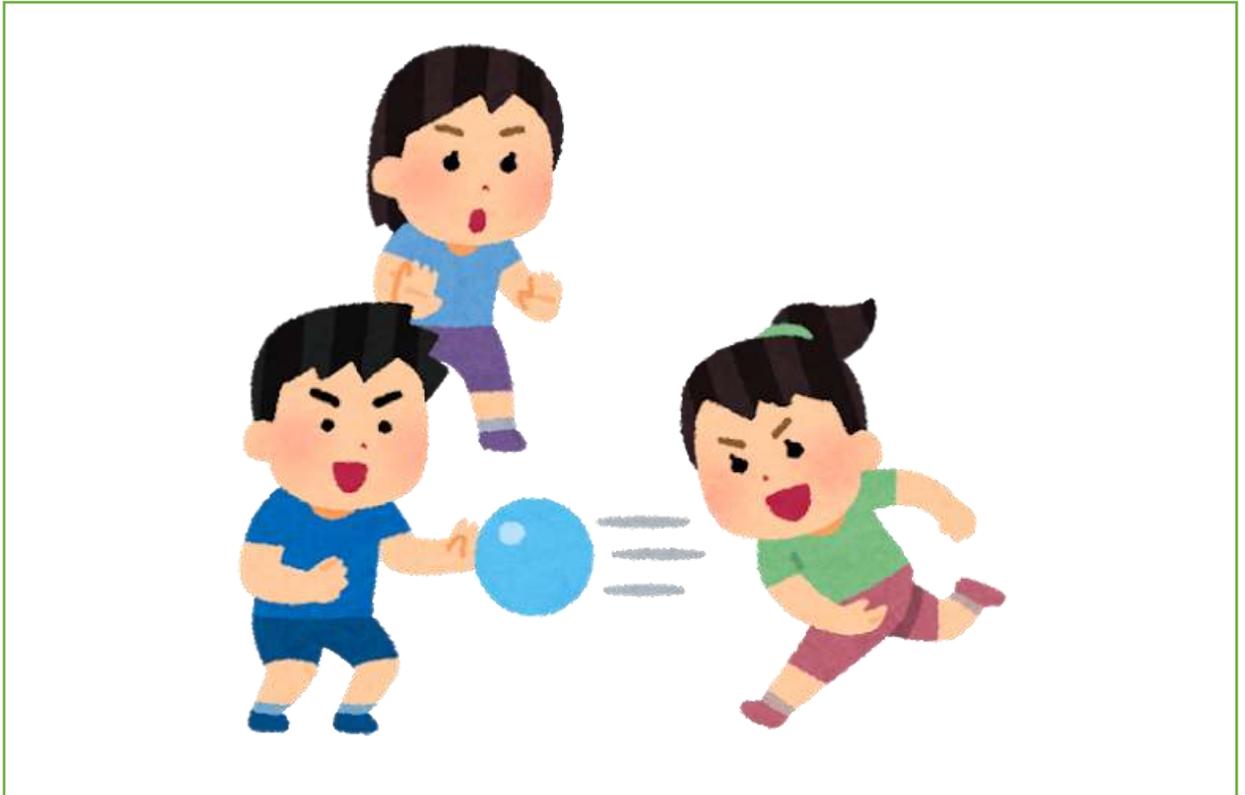
みえこさんは ほうきで はいて います。

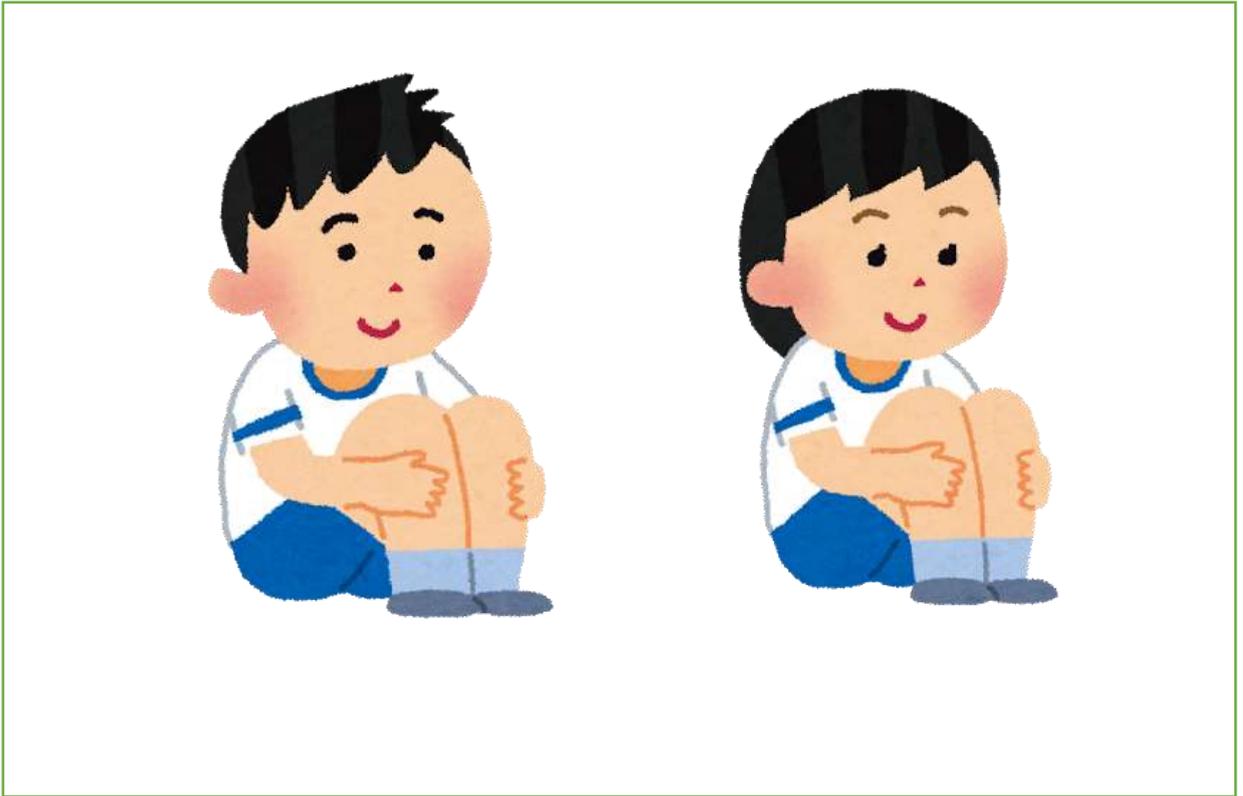
ルイスさんは つくえを はこんで います。



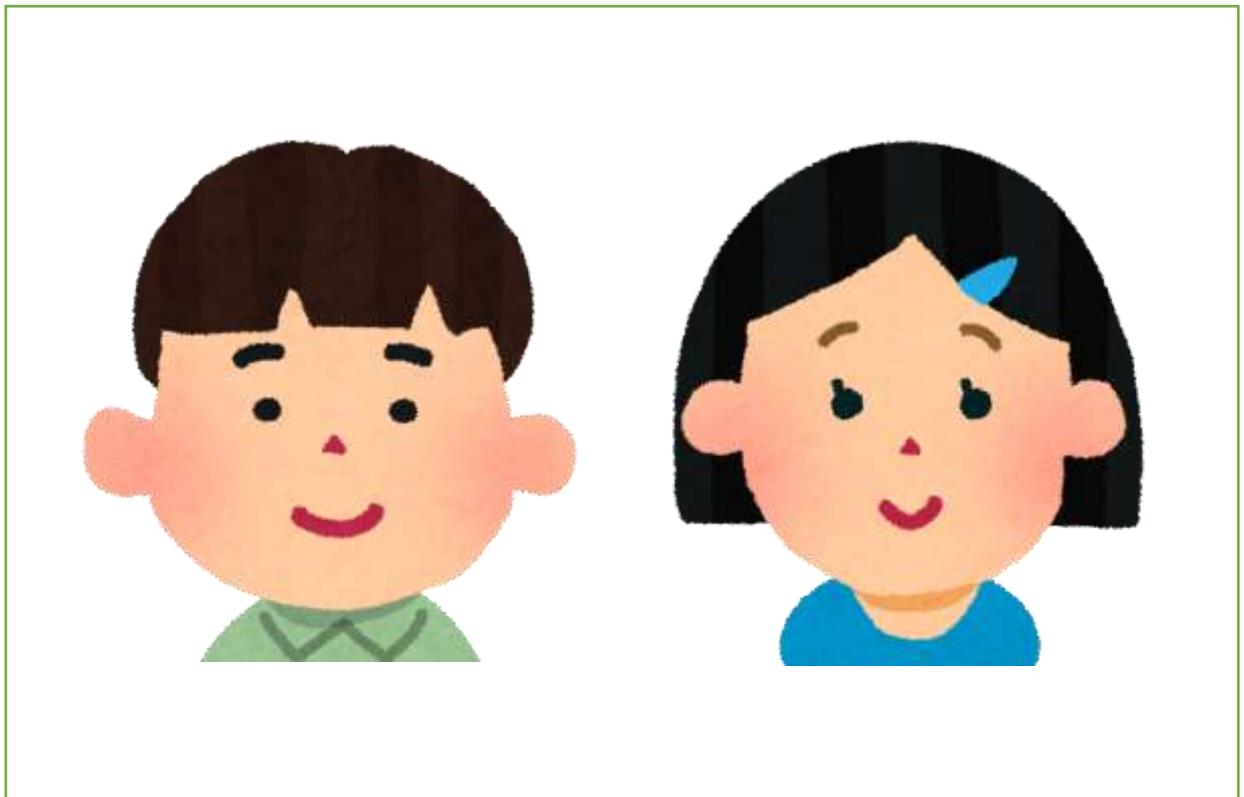
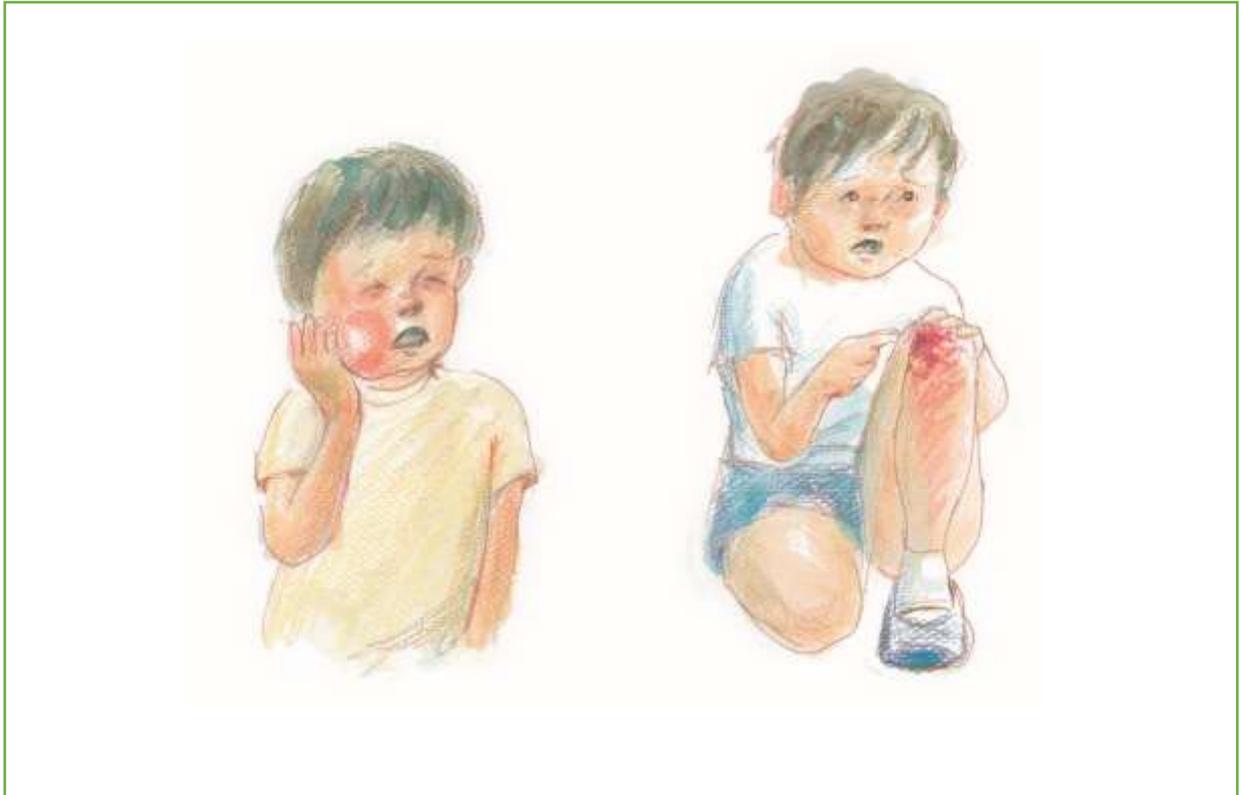


ユニット8 元気に動こう





ユニット9 体の名前を覚えよう



ユニット10 お弁当を作ろう

<p>かつどうれい 活動例25</p>	<p><カラフルポンポン> 学校生活：箸の使い方 色、状態を表すことは 算数：数と量の一致</p>	<p>ひとりの～5人程度 ぶんでいど 10分程度</p>
<p><準備> ・箸 ・お椀 ・適当な大きさ、重さ、箸でつまみやすい素材のポンポンを用意</p>		
<p><活動例> STEP 1 (箸の使い方練習) ・お椀をふたつ用意し、箸を使ってポンポンをお椀からお椀へ、移す練習をします。 ・箸でつまみやすい大きさ、重さ、素材のポンポンから練習を始め、徐々に小さいものや、滑りやすいものなどに難度をあげていきます。 ・時間を計って、決まった時間内にいくつ移すことができるかなどの競争をするのも楽しいでしょう。 STEP 2 (色や数の練習) ・複数の色をひとつのお椀へ入れて、「赤だけ出してください。」 ・複数の色のポンポンを机に山積みにし、「緑を1こ、先生にください。」「黄色を2こ、〇〇ちゃんにあげてください。」など、色や数の練習もできます。 STEP 3 (状態を表す言葉や、オノマトペの導入) ・素材や質感の違うものを用意して、「ふわふわのを先生にください。」「つるつるのを先生にください。」などの活動もできます。</p>		
<p><ポイント> ・箸を使った経験がない子どもも楽しんで活動できます。 ・子どもはカラフルなものを喜びます。準備は簡単にできますが、体を使う活動で、集中できます。数、色、状態を表す言葉、オノマトペなども一緒に学ぶことができます。</p>		



